



## Comité Asesor del Distrito de Padres de Aprendices del Inglés | DELAC

### Actas de la Reunión

10 de noviembre, 2022 | 9:00 AM – 10:30 AM | Colocación: Distrito – Edificio A, sala Sycamore

#### **Bienvenida y Presentaciones del Personal**

Sra. Rosina Kirkland, Coordinadora EL; Dra. Jisel Villegas, directora del Departamento EL; Heriberto Soto, coordinador de FACE; Paul Barajas y Xue Si Cha (Oliver) Thor, Intérpretes; Alex Pina, Administradora Mayor Bilingüe.

**Recintos Escolares Representados **corregido**** - Babcock Elem., **Foothill HS**, Hazel Strauch Elem., Hillsdale Elem., CCAA Grades K-6., CCAA Grades 7-12., Pioneer K-8 School., Smythe 7-8., Regency Park Elementary, Ridgepoint Elem., Madison Elementary, Frontier Elem., FC Joyce., Grant HS., Las Palmas Westside & Eastside, Woodridge Elem., Northwood Elem.

**Agenda y Normas** presentados por la Sra. Rosina Kirkland, Coordinadora EL.

**Revisión de las Actas** – No se revisaron las actas de la reunión DELAC del 29 de septiembre, 2022

**Metas y objetivos del programa de Aprendices del Inglés (EL) – hay 3 metas que queremos lograr.**

**Meta 1.** Para julio de 2023, la tasa de graduación de los estudiantes EL aumentará del 82 % al 85 %, según lo medido por las tasas de graduación del estado de California.

**Meta 2.** Para junio de 2023, desarrollar e implementar una cantidad de referencia de servicios y actividades para los estudiantes y las familias que participan en las subvenciones Refugee School Impact, California Newcomer Education and Well-being y Sacramento County Afghan Community Support.

**Meta 3.** Para junio de 2023, se utilizarán los tutoriales de ELD y los chats de datos con los directores para diseñar un plan del distrito para ELD de nivel primario efectivo.

#### **Revisión de la Cartas de Notificación para Padres – Títulos Federales I y III y los Requisitos Estatales**

**Notificación Inicial para Padres** - Informar a los padres sobre la identificación de su hijo como aprendiz de inglés o estudiante con dominio inicial del inglés, al ingresar a una escuela de California por primera vez, y proporcionar toda la información requerida para cumplir con los requisitos federales del Título I o Título III. Por favor vea la muestra en Power Point.

**Notificación Anual para Padres** - Informar a los padres sobre la identificación continua de su hijo como aprendiz de inglés en una escuela de California y proporcionar toda la información necesaria para cumplir con los requisitos del Título I o el Título III federal.

**Preguntas de los Padres:** Para ayudar a que los estudiantes tengan éxito, ¿hay alguna guía que podamos usar para ayudarlos en casa?

**Respuesta:** Buenos días, hay algunas guías para ayudar al estudiante, pero no todos los exámenes tienen guías para estas pruebas, por ejemplo, una forma en que apoyamos a los estudiantes en el nivel secundario es que el SLC se reunirá con el estudiante y tendrá una plática de los Datos Estudiantiles. El estudiante recibirá una copia con información de cómo le está yendo (evaluación) y dónde se necesita más apoyo, esto es lo que pueden compartir con los padres. Si lo desea, podemos reunirnos después de la reunión y explicarle cómo puede apoyar mejor a su estudiante.

**Monitoreo de Estudiantes Reclasificados como Competentes en el inglés** - Revisar y comentar sobre la Reclasificación para los criterios de reclasificación de Aprendices de Inglés (EL) establecidos por el Estado de California. Determina si un estudiante que aprende inglés (EL, por sus siglas en inglés) tiene suficiente dominio del inglés para ser reclasificado como hablante de inglés con fluidez. Los siguientes son los criterios de reclasificación de estudiantes de inglés para 2022-23 para los grados K-6

1. Evaluación del dominio del idioma inglés (ELP) 2. Evaluación del maestro 3. Consulta con los padres 4. Habilidades básicas relativas a los estudiantes con dominio del inglés.

Eche un vistazo a los Criterios de reclasificación de estudiantes de inglés para los grados de primaria (K-6th) y también los grados de secundaria (Grados 7-12) de 2022-23.

Existe el Seguimiento de Estudiantes Reclasificados con Dominio Fluido del Inglés por un período de cuatro años después de que tengan el estatus de Estudiante Reclasificado como Competente en Inglés (RFEP) para asegurar que los estudiantes no hayan sido dados de baja prematuramente; Se ha subsanado cualquier déficit académico en el que hayan incurrido como resultado del aprendizaje del inglés; y los estudiantes están participando significativamente en el programa de instrucción estándar comparable a los compañeros que solo hablan inglés.

### **Programa Piloto de Desarrollo del Idioma Inglés de la Secundaria – presentado por Angela Lemenager**

Nuestro objetivo es identificar e implementar un plan de estudios viable en los cursos ELD 1a/1b y 1-3 que ayudará a aumentar el rendimiento y la reclasificación de los estudiantes. El nombre del programa es READ180 Universal, ofrece un modelo de aprendizaje combinado, fácilmente diferenciable y permite un aprendizaje individualizado diseñado para acelerar la enseñanza de la lectura junto con el desarrollo profesional de los maestros. En general, las lecciones de comentarios de los maestros son accesibles para los estudiantes, se diferencian fácilmente con un impacto positivo en la adquisición del idioma inglés y, lo que es más importante, los estudiantes lo disfrutan. Verá los datos que muestran el uso promedio desde el 18 de septiembre de 2022 hasta el 30 de octubre de 2022 en el PPT. Prepárese: es una parte del software del plan de estudios que no se usa actualmente para evitar confusiones, pero los estudiantes están usando los materiales impresos. Comentarios de los maestros: los estudiantes lo encuentran fácil de usar, pero no ofrece muchos desafíos para los estudiantes más avanzados. | El libro de práctica de gramática es útil. | Se siente apropiado para usar durante un semestre. | Ideal para recién llegados sin educación formal previa. Esto se recomendará para el año escolar 2022-23 al hacer un plan de estudios de exhibición pública. Hacer una recomendación al Consejo Directivo.

**Actualización e información de Participación Familiar y Comunitaria (FACE)** – Presentaciones y preguntas a los padres "¿Cuáles son sus esperanzas y sueños para su hijo?" Actualizaciones en el PORTAL de aplicaciones de TRUSD. El portal se puede encontrar en [www.app.twinriversusd.org](http://www.app.twinriversusd.org). También puede ver lo que están haciendo sus estudiantes con ejemplos de Swun Math | Intervención de Matemáticas IXL | Intervención de lectura i-Ready y recursos de lectura i-Ready para familias con estudiantes de los grados K-9.

**Eventos Comunitarios** - El programa comunitario FIRST 5 SACRAMENTO ofrece una oportunidad: marque la diferencia en SU comunidad a través del Instituto de Capacitación en Liderazgo para Padres de Sacramento. | Empower U – Emociones Saludables Familias Felices PreK-7 años.

- 22 ° Día Anual de Sacramento Saludable (Healthy Sacramento)- 19 de noviembre, 10:00AM-2:00PM
- Feria de Salud de Mutual Assistance Network- sábado, 19 de noviembre, 8:00AM-2:00PM.

### **Próximos Eventos de TR:**

- Inscripción abierta de TRUSD del 3 de enero de 2023 al 15 de marzo de 2023
- Kinder de transición TRUSD – 2 de septiembre de 2023 – 2 de abril de 2023
- Reuniones de Kinder: 21 de enero de 2023 en Regency Park Elem., | 11 de febrero de 2023 en Madison Elementary | 11 de marzo de 2023 en Las Palmas.Elementary.

Próxima reunión DELAC es el jueves, 19 de enero, 2023 a las 9:00 AM a 10:30 AM.

Aplazamiento 10:30 AM PDF